

令和4年度 富岡市立西中学校 教育構想図

○日本国憲法 ○教育基本法
○学校教育法 ○学習指導要領
○群馬県学校教育の指針
○富岡市教育行政方針

【学校教育目標】

自ら学び、他者と共生・協働し
粘り強く課題解決を図る生徒の育成

○地域や家庭、生徒の実態
○保護者や家庭、地域の願い
○教職員の願い
○子供達に対する社会の願い

【具体目標】

知： 主体的・対話的で深い学びができる生徒
体： しなやかでたくましい心と体をもつ生徒

徳： 互いに認め合い共生し、協働して課題解決する生徒
夢： 主体的に可能性を発見し、自分らしい生き方を築く生徒

西中ブランド（礼儀・時間・身だしなみ）の凡事徹底 ～当たり前のことを当たり前～

【礼儀】 ○ 誰にでも爽やかな挨拶
○ 「ハイ！」と元気のよい返事
○ 感謝の気持ちを礼に表現

【時間】 ○ 5分前行動
○ 約束を守る
○ 期限を守る

【身だしなみ】 ○ 清潔感のある服装
○ 中学生らしい行動
○ 時と場所に応じた言葉遣い

【経営方針】

《経営理念》

- 1 生徒・保護者・地域の信頼を基盤とした学校経営
- 2 愛して、信じて、任せて、賞めて、叱って生徒への深い愛情

- (1) 学級・学年経営の充実、縦と横の協力を基盤に組織力で進める学校経営
○個人がもつ特技・能力・専門性を融合し、フットワーク・ネットワーク・チームワークを発揮する ・教科 ・教育相談 ・生徒理解 ・特別支援教育 ・コーチング等
- (2) 自己研鑽と資質向上に努める教職員集団
○群馬県教員育成指標に基づく職能成長を図る
①教育的愛情・情熱 ②使命感・責任感 ③規範意識・人権感覚
④コミュニケーション能力 ⑤学び続ける姿勢
- (3) 共通理解と共通実践
○報告・連絡・相談がある、風通しのよい組織づくり
○計画的（目的・目標、ねらいが明確な授業や行事）・継続的な実践
- (4) 信頼と愛情
○愛情と願いの大きさで、いじめ〇・体罰〇を目指す
○授業や行事を中心に、常時指導で積極的な生徒指導を行う
○いじめや体罰のない学校にする
・「生徒は信じる者の声しか聞かない！」「信頼される教師になるためには、愛して、信じて、任せて、賞めて、叱って」の繰り返し

《経営戦略》

- 1 学力向上と生徒指導の螺旋構造・・・DNAに記憶させろ
- 2 西中ブランド戦略・・・校内外にブランド発信

- (5) 家庭・地域との連携
○信頼関係を強化し・支援体制を強化する
○望ましい情報発信と礼節と誠意のある交流
○保護者の声に耳を傾ける。（話をよく聞く、その後助言する）
- (6) 働き方改革の推進
○時間外勤務を45時間以内
○業務改善と業務の効率化
○心身の健康とポジティブ思考
- (7) 教育相談・特別支援の充実
○全校生徒の担任として、愛情を持ってきめ細かな支援や指導にあたる
○人間は弱い動物だから100%信じてはいけない。2%は逃げ道を準備
○「うそ」と分かっている、逃げ道を用意して、正しい判断をさせる
- (8) ICT機器活用先進校としての誇り
○ICT機器を活用した授業改善・業務改善の推進
○学習習慣・読書週間・体力向上習慣を身につけさせる取組

【知：主体的・対話的で深い学びができる生徒】

- (1) 【主体的な学び】・・・学力向上C, 教務主任
○はばたく群馬の指導プランⅡの活用 ○教師：身につけさせたい力「ねらい」を必ずもつ
○生徒：授業や単元の「めあて」を考えさせる
- (2) 【対話的な学び】・・・学力向上C, 教務主任
○体験的な学習や問題解決的な学習 ○協働的な学びや意見交流の学び
生徒：めあて → 活動 → 言語活動 → 深める・広げる → 振り返り
教師：ねらい → 支援 → コーディネート → まとめ
- (3) 【深い学び】・・・学力向上C, 教務主任
○各教科等で得た「見方・考え方」を働かせながら、思考・判断・表現を伴う多面的・多角的な学びの実践
- (4) 【実態に応じた指導】・・・学力向上C, 教務主任
○定期テストや実力テストの分析による授業改善及び個に応じた指導の工夫
○多様な考えを引き出し、中位層、下位層の生徒を大事にした授業に努め、自己有用感を高める授業づくり
- (5) 【学力向上委員会を機能させる】・・・学力向上C
○学習指導要領を理解する ○一人1授業を実施し、複数でリフレクションする
○ICT機器の活用、推進を学力向上委員会で検討する
- (6) 【学習習慣の定着】・・・学力向上C, 教務主任, 学年主任
○中間・期末テストに向けた学習計画 ○「チャレンジ〇〇時間」による目標設定
- (7) 【読書習慣の定着】・・・図書主任
○毎月4・6日を「家庭読書の日」とし、親子で読書に親しむ
○朝読書を教職員・生徒とともに実施する
○多読賞など、読書家の生徒を表彰するなど新しい企画を立案する

【体：しなやかでたくましい心と体をもつ生徒】

- (1) 【部活動】・・・部活動主任
○挨拶・礼儀・友情・練習目的・成就感・連帯意識の育成に配慮する
○心身を鍛えけじめのある活動の中で、助け合い・高め合う人間関係を築く
○勝利は目標、目的は人間的な成長
- (2) 【健康教育】・・・養護教諭、保健主事、体育担当
○学校保健委員会の開催 ○薬物乱用防止教育 ○SOSの出し方教育

【努力点】

- (3) 【情報モラル】・・・情報主任
○ゲーム依存、SNS依存の予防 ○情報モラル講習会の開催
- (4) 【食に関する指導】・・・食育担当
○栄養教諭との連携

【徳：よりよく生きるための道徳性を身につけた生徒】

- (1) 【特別活動】・・・特活主任、教務主任、ボランティア担当
○準備や運営を生徒に任せ、生徒が主役の学校行事
○ボランティア活動に積極的に参加できる体制づくり
- (2) 【キャリアパスポートの活用】・・・特活主任
○学期ごと、行事ごとのめあてをもたせ、振り返らせる 西中生キャリアパスポート
- (3) 【特別の教科 道徳の充実】・・・道徳推進教師, 各学年道徳担当
○22の内容項目を網羅した道徳の授業の実践
○ローテーション方式を採用し、多様な意見、考えを議論する道徳
- (4) 【人権教育】・・・人権主任, 生徒指導主事
○いじめや差別を許さない学級経営の充実 ○人権集中学習を2回／年実施
○外部講師の招聘 ○月末、生活アンケートの実施
○Q-Uテストの実施
- (5) 【生徒指導】・・・生徒指導主事、教育相談主任、SC、心の教室相談員
○不登校・登校しぶりへの対応 ○問題行動の早期発見・早期解決
○生徒指導部会の定期的な開催 ○教育相談部会の定期的な開催
○非行防止教室の開催 ○いじめ防止こども会議の開催

【夢：主体的に可能性を発見し、自分らしい生き方を築く生徒】

- (1) 【キャリア教育】・・・キャリア教育主任、学年主任
○西中学校区キャリア教育グランドデザインに即して、教育活動全体で実施
○基礎的・基本的汎用能力の育成
○立志式・未来の教室の有効活用
○職場体験学習の効果的な取組
- (2) 【進路指導】・・・進路指導主事
○生活ノートを活用
○夢や希望を育む、不安や悩みを聞く

特色ある学校づくり

- (1) 【小中連携】・・・小中連携担当
○西中ブランド（礼儀・時間・身だしなみ）を西中校区で共有する
○西中学校区小中学校で実施する一人1授業を公開授業とする
○1回／年、西中学校区教職員合同研修会を開催する
○西中学校区小中連携学校長会議を定期的開催する
○まるごと留学・いじめ防止こども会議を充実する
○西中学校区小中生活スタンダードを基に生徒指導の充実を図る
○西中学校区小中学習スタンダードを基に学習規律の定着を図る
- (2) 【ICT】・・・情報主任・教育DX推進スタッフ
○ICT機器環境の充実
○ICT機器活用による授業改善、業務改善
- (3) 【学力向上】・・・学力向上C
○定期テスト・学力テストのテスト分析による授業改善指導力向上
- (4) 【英語教育の充実】・・・英語主任
○FunGLISHルームの活用
○ICT機器を活用し表現力を高める英語教育
○AIロボットの活用
○ALTとの連携
○英語検定3級以上の取得を目指す生徒